**《臺東大學體育學報》徵稿辦法**

92. 05.14 九十二年度第一次體育學報編輯委員會會議通過

94.06.20九十四年度第二次體育學報編輯委員會會議修訂通過

94.11.22九十四年度第三次體育學報編輯委員會會議修訂通過

94.12.28九十四年度第四次體育學報編輯委員會會議修訂通過

95.06.14九十五年度第一次體育學報編輯委員會會議修訂通過

98.09.02九十八年度第一次體育學報編輯委員會會議修訂通過

99.10.20九十九學年度第二次體育學報編輯委員會會議修訂通過

1. 本學報為半年刊，全年徵稿，每年六月及十二月出版。
2. 本學報發表以純學術性的論文為主，凡與身體活動有關的人文、社會、自然科學之學術性論著，均歡迎投稿。
3. 撰稿原則：
4. 來稿（限中英文）以電腦橫打，請勿超過20,000字為限（含中英文摘要、關鍵字、內文、註解、參考文獻、附錄、圖表…等）。
5. 中文摘要以500字為限，英文摘要以300字為限。附上中英文的標題、作者、職稱及服務單位，並列出關鍵詞（Key words）。稿件首頁包含題目、真實姓名、作者服務單位、職稱及主要聯絡者通訊地址、電話與電子郵件信箱（e-mail）地址。稿件除首頁外，其餘部分請勿書寫與作者身分相關之文字。
6. 正文及中英文摘要，請勿出現任何個人資料。
7. 稿件一律採用電腦打字（12號字，左側註明行號，每頁38字/行×34行/頁，中文、標點符號用全型新細明體，英文、標點符號與數字用半型Times New Roman，表與圖寬度請勿超過12.5公分）。
8. 來稿之論文撰寫體例、格式及參考文獻，請參考美國心理學會出版手冊第六版（Publication Manual of American Psychological Association 6th Edition）格式；文史哲學可依照各領域慣用之格式。論文格式建議包括1.壹、問題背景（前言/緒論）；2.貳、研究方法；3.參、結果與討論；4.肆、結論與建議；5.引用文獻。文學、史學和哲學的研究，可依照各領域慣用之格式，未能符合本刊規定格式撰寫論文不予審查。
9. 版權事宜：
10. 本刊不接受已經正式出版或一稿數投的文章。所謂一稿數投，係指題目不同，但內容大同小異，而以其他刊物發表，或同時投本刊及其他刊物者。
11. 請勿抄襲、改作或侵犯他人著作權，凡涉及著作權或言論責任之糾紛者，悉由作者自負法律責任。
12. 經刊登的論文，版權歸本刊所有；需經本刊同意，方得轉載發表。
13. 來稿請詳填「著作授權同意書」。
14. 審查程序：
15. 本學報採二階段匿名審查制度，初審由本學報編輯委員負責，通過後聘請有關學者專家二人進行複審。刊登決定函（Decision letter）將透過電子郵件通知並附上審查意見表予作者，凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再由編輯委員會決定是否刊登。
16. 審查結果處理方式共有四種不同，如下分述：
17. 「修改後刊登」---若二位審查意見皆為修改後刊登，交由本刊編輯委員會裁決（如無學術價值或不夠水準，仍可提出不予刊登之意見）。
18. 「修改後再審」---有兩種情況：（1）一位審查意見為修改後刊登，另一位審查意見為修改後再審；（2）二位審查意見皆為修改後再審。不管那種情況皆須聯繫作者依審查意見做修改，並將修改稿件連同答辯書寄回審查委員審查之，直到審查意見為修改後刊登或不宜刊登為止。
19. 「不宜刊登」---若審查結果有二位審查意見皆為不宜刊登，則交由本刊編輯委員會確認並通知作者不予刊登。
20. 若一位審查意見為修改後刊登，另一位審查意見為不宜刊登，則交由第三位審查委員審查之。
21. 凡接受刊登之文章，本學報編輯委員會得視編輯之需要，決定刊登期數。
22. 原稿請自留備份，來稿無論審查通過與否，一律不退件；退稿將致函作者。
23. 本學報經編審委員會同意，可以邀稿方式（不必經過審查程序）取得論文稿件。
24. 本刊因編輯需要，保有刪修權。
25. 來稿稿件經刊登將轉成PDF檔，將一倂列印抽印本並奉贈該期學報二本，不另致稿酬。
26. 投稿時，請寄送行政業務費新台幣貳仟元整（請自購匯票，匯票抬頭：國立臺東大學），如校內教師及學生投稿，可持現金至本校出納組直接辦理繳費，不需再自購匯票；並詳填「投稿者基本資料」、「著作授權同意書」傳真或逕寄至本刊編輯委員會。稿件以E-mail寄送jpenttu@nttu.edu.tw；電話：089-517580~3；傳真：089-517587；「投稿者基本資料」、「著作授權同意書」表件請至網址：http://dpts.nttu.edu.tw/dpe/
地址：95092臺東市大學路二段369號(臺東大學體育學報編輯委員會）。

**《臺東大學體育學報》論文撰寫體例**

**一、論文格式：**

1.來稿請依下列次序撰寫：標題、作者、服務機關、500字以內之中文摘要（英文摘要以300字為限）、關鍵詞、內文、註釋（或附註）、參考文獻、英文摘要（標題、作者、服務機關、摘要、Key words）。

2.以A4規格之白紙由左至右橫打。邊界設定：上邊界：3cm；下、左、右均為2.5cm，單行間距，頁碼置中。

3.英文標題均為大寫，作者及單位除冠詞、介系詞外，英文之第一字母大寫。

4.內文章節以大寫之「壹、貳、……」書寫；其下的節次及子目的選用次序為：

一、

□（一）

□□1.

□□□(1)

□□□□a.

□□□□□(a)

**二、字型與字體：**

1.論文題目請用新細明體14號粗體字（中文）及Times New Roman 14號粗體字（英文）。

2.各章節標題請用新細明體12號粗體字（中文）及Times New Roman 12號粗體字（英文）；其下節次的標題請用新細明體12號粗體字（中文）及Times New Roman 12號粗體字（英文）。

3.內文請用新細明體12號字（中文）及Times New Roman 12號字（英文）。

4.中文標點符號用全型，英文標點符號用半型。

5.作者相關資料字型與字體請參照內文。

**三、編排：**

1.論文題目與作者資料位置請置中。

2.內文請左右對齊。

3.各大寫章節標題位置請置中，其下節次的標題請對齊左邊，並與前一段落距離一行空白。參考文獻與摘要之標題的位置也置中，並與前一段落距離一行空白。

4.若有附註：請按Word插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以1、2、3、……標示之。

**四、圖表製作：**

1.圖須以黑色墨水筆繪圖或以雷射印表機印製。圖的標題簡短，於圖下方置中。

2.照片視同圖處理，放大的照片須應註明放大比例。

3.表格製作，以簡明清楚為原則，採用三條線繪製（如　　　　　　），中間與兩邊不必畫線。表須配合內文加以編號，並書明表之標題，若有解釋之必要，可作註記。表之標題應置於表之上方靠左，而註記應置於表之下方靠左。

**五、參考文獻範例如下：**

王力行（無日期）。落在世界隊伍的後面？*遠見雜誌網*。2001年2月20日，取自：http://www.gvm.com.tw/view3.asp

王業傳、趙國新譯（1999）。*身體思想*。瀋陽市：春風文藝出版社。

方進隆（1992）。運動傷害的處置。*大專體育，2*(3)，63-70。

余德慧（2001）。*詮釋現象心理學*。臺北市：心靈工坊。

吳長新編（1999）。*科學法輪功*。臺北市：元齋出版社。

卓俊伶、簡曜輝（1984）。心智練習對網球正手拍擊學習的影響。*體育研究所集刊，11*，165-208。

胡紅、李少丹（2000）。大學生學習體育動機的調查與評價。*北京大學體育學報，23*(2)，169-171。

陳偉睿（2001）。網際網路之流暢經驗初探性研究。（未出版碩士論文）。國立中山大學，高雄市。

陳揚盛（2001年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程，*臺灣日報*。2001年2月20日，取自http://www.lihpao.shu.edu.tw/

張正芬（1998）。核心反應訓練在增進自閉症兒童象徵性遊戲的應用。*中華民國特殊教育學會主編：特教學會三十週年紀念專刊*，321-339。

Benton Foundation. (1998, July 7). Barriers to closing the gap. In *Losing ground bitby bit: Low-income communities in the information age* (chap. 2). Retrieved from http://www.benton.org/Library/Low-Income/two.html

Berk, W. R. (Ed.). (1986). *Chinese healing arts-Internal Kung Fu*. (J. Dudgeon, Trans.). Burbank: Unique Publications. (Original work published 1895)

Fraleigh, S. H. (1996). Toward a phenomenology of Somatics. *Somatics, 10*(4), 14-19.

Gerber, E. W. (1979). My body, my self. In E. Gerber & W. Morgan (Eds.), *A philosophical symposium: Sport and the body* (2nd ed., pp. 33-36). Philadelphia: Lea & Febiger. (Original work published 1972)

Hanna, T. (1983). *The body of life.* New York: Alfred A. Knopf.

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved Novenmber 21, 2000, from http://www.nytimes.com

Jacobson, J. W., Mulick, J.A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist, 50*, 750-765. Retrieved January 25, 1996, from <http://www.apa.org/journals/jacobson>. html

Jaffee, L., Lutter, J. M., Rex, J., Hawkes, C., & Bucaccio, P. (1999). Incentives and barriers to physical activity for working women. *American Journal of Health Promotion, 13*, 215-218.

Johnson, D. H. (1994). Body-spirit ecosystems. In *Body, spirit and democracy* (pp. 97-121). Berkeley: North Atlantic Books.

Noland, M. P., & Feldman, R. H. L. (1985). An empirical investigation of leisure exercise behavior in adult women. *Health Education*, 16, 29-34.

（詳細請參看中華民國體育學會APA格式)